

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «НТТМПС»


Н.В. Гриценко

«30» августа 2022



АННОТАЦИИ

к программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и оцпрофессионального циклов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК.06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерий оценки	Методы оценки
Знания основных категорий и понятий философии;	Степень знания материала курса	Выступления рефератами
Знания роли философии в жизни человека и общества	Насколько логично ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений	Ответы на вопросы
Знания основ философского учения о бытии	Выполнены контрольные работы, рефераты, самостоятельные работы	Контрольная работа
Умения ориентироваться в истории развития философского знания	Насколько свободно студент ориентируется истории развития философии. Может верно охарактеризовать взгляды того или иного философа	Выступления рефератами
Умения выработать свою точку зрения	Насколько самостоятельно логично аргументировано может выдвигать и защищать свою точку зрения важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях	Ответы на вопросы
Умения аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу. «Основы философии» в повседневной профессиональной деятельности	Участие в дискуссии
Умения применять полученные в курсе изучения философии знания практической, числе профессиональной деятельности	Насколько он способен диалектическому логически непротиворечивому мышлению в своей специальности	Ответы на вопросы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	планировать процесс поиска
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной

				деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	описывать значимость своей профессии
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	---	--

<p>Знать:</p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки и входит в раздел среднее общих учебных предметов среднего общего образования ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 09.01	строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	Зо 09.01	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 09.03	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
ОК 03	Уо 09.02	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Зо 09.02	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)
ОК 05	Уо 09.05	понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

		переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)		
ОК 08	Уо 09.04	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 09.04	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
ПК 2.1.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	Зо 09.05	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, в том числе реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;</p> <p>- значения изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён, побуждения к действию, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия);</p> <p>- лингвистическую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения из аутентичных</p>	<p>- понимать значения новых лексических единиц, изучаемых грамматических явлений и их использование в иностранном языке;</p> <p>- грамотно отвечать на поставленные вопросы на иностранном языке;</p> <p>- понимать и использовать лингвистическую, страноведческую и социокультурную информацию;</p> <p>- читать и понимать аутентичные тексты (в том числе инструкции и нормативные документы по профессии).</p>	<p>Экспертная оценка:</p> <p>- устного ответа;</p> <p>- письменных работ;</p> <p>- тестовые (разноуровневые) задания;</p> <p>- контрольные работы.</p>

<p>источников (сведения о странах изучаемого языка, их науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, исторические и современные реалии, общественных деятелей, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с Россией; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом). 		
<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем, соблюдая правила речевого этикета; - относительно точно и полно понимать общий смысл высказывания собеседника в различных стандартных ситуациях общения; - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - читать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности; - оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней; - писать личное письмо, заполнять анкету, излагать сведения о себе, делать выписки из текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно вести диалог в ситуациях общения; - понимать смысл высказывания собеседника в различных ситуациях; - читать тексты разных стилей. - оценивать информацию. писать и оформлять письмо и документацию. 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного ответа; - письменных работ; - тестовые (разноуровневые) задания; - контрольные работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 04 ФИЗИЧКСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 Физическая культура является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК1,.	Уд1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Зд1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
	Уд2	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	Зд2	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
ОК2,	Уд3	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	Зд3	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
	Уд4	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;		
ОК3,	Уд5	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;		
	Уд6	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;		

ОК4,	Уд7	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;		
	Уд8	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;		
ОК5,	Уд9	подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;		
ОК6,	Уд10	организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях		
	Уд11	активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;		
ОК7	Уд12	применение активных методов физического воспитания в трудовой деятельности.		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными	•Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам. •Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и	Практические задания, Тесты ОФП. Тест «легкая атлетика» тест «спортивные игры» Контрольные нормативы Тесты на развитие двигательных качеств

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>производственной гимнастики.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах. •Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. •Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. •Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов. •Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая и лыжная подготовка). •Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений. •Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности. •Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции. 	
--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения является обязательной частью в цикле общих дисциплин ООП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - роли в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы эффективного общения; - правила слушания, ведения беседы, приемы убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приёмы саморегуляции в процессе общения. 	<p>Демонстрирует знания оценка 5 (отлично): Владеет информацией в полном объёме.</p> <p>оценка 4 (хорошо): Владеет информацией в полном объёме, но допускает в ответах некоторые неточности.</p> <p>оценка 3 (удовлетворительно): Владеет информацией в объёме 60 % от всего учебного материала, излагает материал непоследовательно.</p> <p>оценка 2 (не удовлетворительно): Искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Выполнение докладов и презентаций Зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приёмы эффективного общения в деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - владеть способами бесконфликтного общения. 	<p>Демонстрирует поведение в процессе общения оценка 5 (отлично): в соответствии с этическими нормами и правилами на протяжении всех занятий.</p> <p>оценка 4 (хорошо): в соответствии с этическими нормами и правилами на протяжении большинства занятий.</p> <p>оценка 3 (удовлетворительно): редко использует приёмы эффективного общения на занятиях, отсутствует саморегуляция поведения.</p> <p>оценка 2 (не удовлетворительно): постоянно нарушает правила общения на занятиях, является инициатором конфликтных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 МАТЕМАТИКА является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З 1.4.01	применять математические методы для решения профессиональных задач
ОК 01	У 1.1.01	применять полученные знания в повседневной жизни, и при изучении дисциплин профессионального цикла	З 1.1.01	использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
ОК 02	У 2.1.01	представлять основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	З 2.1.01	анализировать сложные функции и строить их графики
ОК 03	У 3.1.01	представлять математику как часть мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	З 3.1.01	решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– сформированность представлений об основах математического анализа, необходимых для решения прикладных задач;	Умения: – применять методы математического моделирования,	Устные ответы Контрольная работа Практическая работа

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об основах дифференциального и интегрального исчислений и их применения в практических задачах; – владение методами решения дифференциальных и интегральных уравнений 	<p>теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать дифференциальные и интегральные уравнения; – вычислять производные и пределы функций 	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний свойств операций над матрицами; – сформированность знаний знание свойства определителей; – владение основными методами решения систем линейных уравнений 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение действий над матрицами, – вычисление определителей, – нахождение решения системы линейных уравнений) 	<p>Практическая работа Контрольная работа</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	Уо 1.4.01	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Зо 1.4.01	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
ОК 01	Уо 01.01	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Зо 01.02	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем
ОК 02	Уо 02.03	выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Зо 02.03	задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации
ОК 04	Уо 04.01	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	Зо 04.02	основные источники и масштабы образования отходов производства
ОК 05	Уо 05.01	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Зо 05.01	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - называет виды и классификацию природных ресурсов; - заполняет схемы: классификация природных ресурсов. - определяет задачи охраны окружающей среды; - знает основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - называет методы очистки сточных вод, газовых выбросов и стоков производств; - знает правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - определяет принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды; - знает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<p>В процессе обучения (текущий контроль) выполняется оценка знаний методом тестирования, выполнения контрольной работы</p> <p>По окончании обучения промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: защита реферата с мультимедийной презентацией, итоговая контрольная работа, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний, умений как результатов освоения дисциплины.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>

<p>аварий и катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте 	<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – умеет оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте 	
---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ПК 1.1	У 1.1. 04	проводить анализ неисправностей электрооборудования	З 1.1. 01	технических параметров, характеристики и особенности различных видов электрических машин
ПК 2.1	У 2.1.03	эффективно использовать материалы и оборудование	З 2.1.04	методов и оборудования прогрессивных технологии ремонта электробытовой техники

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – законы, методы и приемы проекционного черчения;	– формулирует законы, методы и приемы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и

<p>– правила оформления чертежей, построения и вычерчивания деталей;</p> <p>– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>– требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению чертежей и схем.</p>	<p>проекционного черчения;</p> <p>-объясняет правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей</p> <p>-знает способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем</p>	<p><i>практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</i></p>
<p>Умения:</p> <p>— выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>— выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</p> <p>— выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>— читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>— - выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>— выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</p> <p>— выполняет чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>— читает чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p><i>Письменный опрос в форме тестирования.</i></p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>устный индивидуальный опрос,</i></p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ПК 1.1	У 1.1. 03	организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	З 1.1. 03	условий эксплуатации электрооборудования
ПК 1.2	У 1.2. 04	эффективно использовать материалы и оборудование	З 1.2. 01	условий эксплуатации электрооборудования
ПК 1.3	У 1.3.03	прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования	З 1.3.03	правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способов получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехнической терминологии; – основных законов электротехники; – характеристик и параметров электрических и магнитных полей; – свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; – основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – принципов действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов; – составления электрических цепей; правил эксплуатации электрооборудования. 	<p>- объясняет способы получения, передачи и использования электрической энергии</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользуется электротехнической терминологией; – основных законов электротехники; – рассчитывает параметры электрических и магнитных полей; – объясняет свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; – использует методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – объясняет принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов; – составляет электрических цепей; правил эксплуатации электрооборудования. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; — читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; — рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> — использует основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; — читает принципиальные, электрические и 	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный</p>

<p>— пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>— подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.</p>	<p>монтажные схемы;</p> <p>— рассчитывает параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>— пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>— подбирает устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.</p>	<p>опрос,</p>
---	---	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП03 «Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	осуществлять метрологическую поверку изделий	З 1.3.02	порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приёмы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные понятия и определения метрологии и стандартизации, методические основы стандартизации, основные положения национальной системы стандартизации, экономическая эффективность стандартизации, основные понятия и положения подтверждения соответствия, виды и формы подтверждения соответствия, терминология и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ, классификация средств измерений, их достоинства и недостатки, основные метрологические характеристики средств измерений, основы обеспечения единства измерений, эталоны, поверка, поверочная схема, основные способы построения поверочной схемы, особенности, достоинства и недостатки видов и методов</p>	<p>достижение поставленных целей и задач при выполнении практического задания; результативность информационного поиска при пользовании справочной и нормативной литературой; выполнение требований к проведению практического занятия с использованием знаний по необходимой теме дисциплины; правильность распределения времени на выполнение задания; точность при написании вывода при анализе выполненной работы; выполнение требований нормативных документов при выборе варианта решения, при расчётах заданных параметров</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>

<p>измерений, условия проведения измерений, виды погрешностей, способы обработки результатов измерений и их практическое применение, документация систем качества, основные источники информации и ресурсов для решения задач в профессиональном контексте, принципы поиска информации в различных поисковых системах.</p>		
<p>использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности, оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности, находить соотношения между единицами различных систем, определять метрологические характеристики средств измерений, оформлять результаты поверки средств измерений обрабатывать результаты измерений, находить результаты различных видов измерений, полученных различными способами, пользуясь справочными таблицами, применять документацию систем качества, применять требования</p>		

<p>нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности, структурировать получаемую информацию, обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>		
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1	У 1.1. 06	оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования	З 1.1. 03	условий эксплуатации электрооборудования
ПК 1.2	У 1.2. 04	эффективно использовать материалы и оборудование	З 1.2. 03	путей и средств повышения долговечности оборудования

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость, и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основы технической механики; - знает виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - применяет методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость, и устойчивость при различных видах деформации; - рассчитывает механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах 	<ul style="list-style-type: none"> - производит расчёты механических передач и простейших сборочных единиц; - читает кинематические схемы; - определяет напряжения в конструкционных элементах 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	Подбирать технологическое оборудование и материалы для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;	З 1.1.01	Подбирать технологическое оборудование и материалы для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования
ПК 3.2	У 1.2.01	Оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;	З 1.02.01	Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
ПК 3.3	У 1.4.01	Эффективно использовать материалы и оборудование;	З 1.3.02	Действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации определять необходимые	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02	Источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: – закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; – классификацию и способы получения композиционных материалов; – принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;	– объясняет закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; – классифицирует композиционные материалы;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

<p>– строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>– классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p> <p>методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ</p>	<p>– объясняет принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;</p> <p>– объясняет строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>– классифицирует материалы, металлы и сплавы, объясняет их области применения;</p> <p>методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ</p>	
<p>Уметь:</p> <p>— распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>— определять виды конструкционных материалов;</p> <p>— выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>— проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;</p>	<p>— распознает и классифицирует конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>— определяет виды конструкционных материалов;</p> <p>— выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>— проводит исследования и испытания материалов;</p> <p>рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>устный индивидуальный опрос,</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового	демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

<p>поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p>	
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определяют виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе.</p>	
--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПд.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПд.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 1.1.01	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	З 1.1.01	знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	У 1.1.02	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	З 1.1.02	понимать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
ОК 02	У 2.1.01	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	З 2.1.01	применять основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	У 2.1.02	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	З 2.1.02	выбирать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
ПК 1.4	У 1.4.01	использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	З 1.4.01	применять базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных,

				графические редакторы, САПР, информационно-поисковые системы)
	У 1.4.02	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	З 1.4.02	использовать возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
ПК 3.1	У 3.1.01	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	З 3.1.01	подбирать основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации
	У 3.01.02	применять пакеты прикладных программ для создания профессиональных чертежей и схем.		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– умение применять базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Знание интерфейса, панели инструментов и пунктов меню среды MS Word; правил оформления текстовых документов. Умение редактировать и форматировать текстовые документы средствами программы MS Word.	Обработка текстовой информации Лабораторная работа
– применение компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Знание интерфейса, панели инструментов и пунктов меню среды MS Power Point, требования к оформлению презентаций. Умение создавать и показывать слайды презентации; настраивать анимацию в среде MS Power Point.	Электронные презентации Лабораторная работа
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Знание интерфейса, панели инструментов и пунктов меню программы КОМПАС 3D, этапов	Системы автоматизированного проектирования (САПР)

<p>– применять пакеты прикладных программ для создания профессиональных чертежей и схем</p>	<p>создания чертежа /электрической схемы; Умение создавать и редактировать чертежи / электрические схемы в программе КОМПАС 3 D.</p>	<p>Лабораторная работа</p>
<p>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение подбирать основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации Знание основных возможностей пакетов прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, САПР, информационно-поисковые системы);</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПд.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПд.02 Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по к ООП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.03	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо. 02.02	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо.02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо.03.01	Определять актуальность	Зо.03.01	Содержание актуальной

		нормативно правовой документации в профессиональной деятельности		нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо.03.02	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо.03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо.04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо.04.01	Психология коллектива
	Уо.04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Зо.04.02	Психология личности приемы структурирования
ОК 05	Уо 05.01	Излагать свои мысли на государственном языке	Зо.05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Оформлять документы	Зо.05.02	Правила оформления документов
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции
	Уо 06.02	Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Зо 06.02	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Обрабатывать текстовую и табличную информацию; ; Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Зо 09.01	Знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения;
	Уо 09.02	Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного	Зо 09.02	Знать принципы защиты информации от несанкционированного

		программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией		доступа
ПК 1.4	У 1.4.01	заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования	З 1.4.02	действующих нормативно-техническую документацию по специальности

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в правовой системе, регулирующей профессиональную деятельность; – использовать нормативно-правовые документы, – регламентирующие профессиональную деятельность; – анализировать оценивать результат и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; реализовывать соблюдения законов. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора нормы права для решения типовых задач; – скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; – результативность информационного поиска; – рациональность распределения времени на выполнение задания 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – фронтальный опрос; – подготовка и защита сообщений, докладов рефератов, – защита практических работ; – индивидуальные задания <p style="text-align: center;"><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – балльно-рейтинговая система; – рефлексивная контрольно – оценочная деятельность
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора нормы права для решения типовых задач; – скорость и 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – устный опрос; – подготовка и защита сообщений, докладов

<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды административных правонарушений и административной ответственности; – понятие, порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора; – основные виды и правила составления нормативных документов; – нормы и способы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – организационно-правовые формы юридических лиц; – основные положения Конституции РФ, – действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; – порядок разрешения трудовых споров; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. – права и свободы человека и гражданина 	<p>техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативность информационного поиска; – рациональность распределения времени на выполнение задания. 	<p>рефератов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита практических работ; индивидуальные задания <p style="text-align: center;"><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – балльно-рейтинговая система; – рефлексивная контрольно – оценочная деятельность
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПд.3 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПд 3 Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), введена в общепрофессиональный учебный цикл как вариативная.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ПК 1.2	У 1.2. 01	подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования	З 1.2. 01	условий эксплуатации электрооборудования
ПК 2.2	У 2.2.02	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями	З 2.2.01	порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой

		и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов		техники
--	--	---	--	---------

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельнодопустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет действие токсичных веществ на организм человека; – владеет знаниями о категорировании производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – объясняет особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – владеет правилами и нормами охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – объясняет правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>

<p>снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов.</p>	<p>производственной санитарии; – объясняет принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – владеет знаниями средств и методов повышения безопасности технических средств технологических процессов.</p>	
<p>умения: – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p>– применяет средства индивидуальной и коллективной защиты; – использует противопожарную технику; – организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдает требования по безопасному ведению технологического процесса; проводит экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос,</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД 04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД 4 «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), введена в общепрофессиональный учебный цикл как вариативная.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой

		документации в профессиональной деятельности		документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
ОК 04	Уо 03.09	определять источники финансирования		
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		профессионально й деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессионально й тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <i>(Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины)</i>	Критерии оценки <i>(Характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены)</i>	Методы оценки
Умеет - рассчитывать доходность по банковским вкладам; - анализировать коммерческие предложения банков; - оценивать условия по кредитам	Знает -банковскую систему России. - оценку сберегательных вкладов и кредитов - условия и способы получения кредитов, виды кредитов, прочие услуги банков.	Модуль 1 Банки: чем они могут быть полезны - семинарские занятия, практические задания
Умеет; - рассчитывать доходность по	Знает: - Риск и доходность . по	Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их

ценным бумагам - оценивать риск вложения в долгосрочные ценные бумаги	ценным бумагам (облигации. акции) - цели и задачи фондовой биржа - деятельность рынок Форекс	использовать для роста доходов - семинарские занятия, практические задания
Умеет : - оценивать риски страхования; - оценивать вероятность наступления страхового случая; - рассчитывать страховую сумму.	Знает: - виды страхования имущества; - нормативно-правовое регулирование страхования жизни, добровольного страхования.	Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду семинарские занятия, практические задания
Умеет : - рассчитать размер налога, объект налогообложения; - заполнять налоговую декларацию.	Знает: - классификацию налогов; - нормативно-правовое регулирование налогового законодательства.	Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата семинарские занятия, практические задания
Умеет: - анализировать и выбирать виды пенсионного страхования; - оценивать возможности пенсионного накопления на современном этапе	Знает: - виды страхового страхования; - государственную политику в области пенсионного обеспечения.	Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления семинарские занятия, практические задания
Умеет - анализировать разделы трудового договора; - оценить последствия безработицы; - рассчитать уровень безработицы	Знает: - правовое регулирование отношения работодателя и работника; - методы оценки эффективности компании; - процедуру банкротства предприятия; - последствия безработицы	Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы семинарские занятия, практические задания
Умеет: - анализировать и выбирать форму ведения бизнеса; - анализировать риски бизнеса - рассчитывать и оформлять бизнес-план;	Знает: - разделы и структуру бизнес-плана; - оценивать риски ведения бизнеса; - организационно-правовые формы предприятий.	Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять семинарские занятия, практические задания

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать виды финансового мошенничества; - владеть способами защиты от кибермошенников. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию экономических кризисов; - виды кибермошенничества и способы защиты - последствия финансового мошенничества. 	<p>Модуль 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения семинарские занятия, практические задания</p>
--	--	---